


Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» с.Рошино
Красноармейский муниципальный район



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДЮСШ»
с.Рошино

 Т.А.Бондаренко
Приказ № 51 от «28» июнь 2021г.

«Баскетбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 7 - 16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Ласорыб Юлия Алексеевна,
педагог дополнительного образования

п. Восток
2021г.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время в системе физического воспитания подрастающего поколения становится актуальной проблема использования ресурсов занятий в физкультурно-спортивных секциях и клубах не только для достижения единичных высоких спортивных результатов, но и для повышения системного образовательного результата, ориентированного на привлечение как можно большего числа обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. Баскетбол – не только массовый вид спорта в России, но и один из лучших способов укрепления здоровья. Благодаря своей доступности он охватывает спортсменов любителей всех возрастов и уровней подготовки. Систематические занятия баскетболом помогают укрепить здоровье, воспитывают волю и характер, являются хорошим средством профилактики правонарушений и асоциального поведения, развивают коммуникабельность, формируют принятые в обществе этические нормы общения и поведения в коллективе детей и взрослых.

Актуальность программы - программы определяется запросом со стороны обучающихся школы и их родителей на программы физкультурно-спортивного направления. К тому же, в процессе занятий и соревнований по лыжному спорту у детей воспитываются и морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, способность к преодолению трудностей любого характера, что в настоящее время крайне важно для социализации детей и подростков, формировании важных социальных компетенций.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Уровень освоения - базовый

Отличительные особенности - заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в

области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся баскетболом и другими спортивными играми, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики.

Адресат программы: Программа рассчитана для детей в возрасте от 7 до 16 лет. Отсутствие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом.

Объем и срок освоения программы – программа реализуется на 3 года.

1 год обучения – 108 час.

2 год обучения – 108 час.

3 год обучения – 108 час.

Режим занятий:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1,5 часа с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1,5 часа с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

3 год обучения – 2 раза в неделю по 1,5 часа с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом посредством организованных занятий баскетболом, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование представления о баскетболе, его возникновении, развитии и правилах соревнований;
- приобретение теоретических знаний в области баскетбола и практических навыков;
- обучение основам техники баскетбола;
- формирование знаний о закалывающих процедурах и укреплении здоровья;

- формирование знаний о технике безопасности при занятиях баскетболом.

Развивающие:

- развитие мотивации и положительного отношения ребёнка к занятиям по баскетболу;
- развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания;
- развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности;
- развитие морально-волевых качеств;
- способствование укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, сознательной дисциплины, внимания, настойчивости и волевых качеств;
- воспитание сознательного интереса к занятиям по баскетболу;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание духовно-нравственных качеств поведения в коллективе.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие основы баскетбола	4	4	-	зачет
2	Общая физическая подготовка	25	1	24	зачет
3	Специальная физическая подготовка	18	-	18	зачет
4	Техническая подготовка	17	-	17	зачет
5	Тактическая подготовка	17	1	16	зачет
6	Игровая подготовка	17	-	17	игра
7	Контрольные и календарные игры	10	-	10	игра, соревнования
	Итого:	108	6	102	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1.Раздел: Общие основы баскетбола

Теория: История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков. Влияние физических упражнений на организм человека. Необходимость разминки в занятиях спортом. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале. Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикация и терминология. Методика тренировки баскетболистов. Техническая подготовка баскетболистов. Психологическая подготовка баскетболиста.

2. Раздел: Общая физическая подготовка

Теория: Строевые упражнения

Практика: Упражнения для рук плечевого пояса.

- Упражнения для ног
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.

3.Раздел: Специальная физическая подготовка

Практика: Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.

- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).

- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.

4.Раздел: Техническая подготовка

Теория: Обучение передвижению в стойке баскетболиста.

- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.

Практика: Повороты вперед и назад.

- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

5.Раздел: Тактическая подготовка

Теория: *Нападение*

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Практика: Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

6. Раздел: Игровая подготовка

Практика: Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.

- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

7. Раздел: Контрольные и календарные игры

Практика: Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.

- Товарищеские игры с командами соседних школ.
- Итоговые контрольные игры.

Учебный план 2 года обучения

№п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие основы баскетбола	4	4	-	зачет
2	Общая физическая подготовка	25	1	24	зачет
3	Специальная физическая подготовка	18	-	18	зачет
4	Техническая подготовка	17	-	17	зачет
5	Тактическая подготовка	17	1	16	зачет
6	Игровая подготовка	17	-	17	игра
7	Контрольные и календарные игры	10	-	10	игра, соревнования
	Итого:	108	6	102	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Общие основы баскетбола

Теория: Физическая культура и спорт в России.

- Баскетбол в России. Достижения наших команд на мировой арене.
- Правила техники безопасности на тренировках.
- Основные сведения о спортивной квалификации.
- Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.
- Правила пожарной безопасности.
- Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.
- Гигиенические требования к спортсменам.
- Техника и тактика игры в баскетбол, их взаимосвязь.
- Подведение итогов года.

2. Раздел: Общая физическая подготовка

Практика: Общеразвивающие упражнения на все группы мышц.

- Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями.
- Эстафеты без предметов и с мячами.
- Упражнения для развития силы.
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.
- Упражнения для развития гибкости.
- Упражнения для развития ловкости.
- Комбинированные упражнения по круговой системе
- Развитие прыгучести.
- Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам.

3. Раздел: Специальная физическая подготовка

Теория: Упражнения для развития быстроты передвижения в баскетбольной стойке. Бег змейкой приставными шагами, спиной вперед. Бег с остановками, поворотами, рывками по свистку. Эстафетный бег с передачами мяча.

- Развитие специальной прыгучести. Прыжки с одной и двух ног с доставанием щита, с места и с разбега, одной и двумя руками. Серийные выпрыгивания из приседа. Эстафеты с прыжками на одной и двух ногах в различных вариантах. Прыжки со скакалкой.

Практика: Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения передач, ловли и бросков.

- Упражнения для развития игровой ловкости. Передачи мяча в стену с последующей ловлей. Чередование передач и ведения на месте и в движении. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения из бега, прыжков, ловли, передач, ведения, бросков с предельной интенсивностью.

- Эстафеты и игры с ловлей, передачами и бросками мяча.

4. Раздел: Техническая подготовка

Теория: Передвижение в баскетбольной стойке с изменением направления и скорости, с работой рук.

- Остановки прыжком и двумя шагами без мяча и с мячом.

- Повороты на месте вперед и назад без мяча и с мячом.

Практика: Ловля и передача мяча изученными способами на месте, в движении, парами, тройками с изменением расстояния, скорости, исходных положений.

- Обучение передачам двумя руками сверху, снизу, одной сверху, снизу, на месте, в движении.

- Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты отскока, направления, скорости, с остановками.

- Ведение со сменой рук без зрительного контроля.

- Обводка соперника с изменением направления.

- Сочетания ведения, передач и ловли мяча.

- Броски в кольцо двумя от груди и одной от плеча с места и в движении после двух шагов.

- Обучение броску после ведения, после обводки, после ловли и двух шагов слева, справа и с середины.

- Обучение штрафному броску двумя и одной рукой от плеча.

- Обучение технике броска с места со средней дистанции.

5. Раздел: Тактическая подготовка

Практика: Нападение

- Розыгрыш мяча игроками команды.

- Организация атаки кольца.

- «Передай мяч и выходи».

- Заслон защитнику партнера.
- Наведение на партнера своего защитника.
- Взаимодействие «Треугольник».
- Взаимодействие «Тройка».
- «Малая восьмерка».
- Система быстрого прорыва.
- Система нападения без центрального игрока.

Защита

- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке.
- Подстраховка партнера.
- Переключение на другого нападающего.
- Проскальзывание.
- Групповой отбор мяча.
- Противодействие «Тройке».
- Противодействие «Малой восьмерке».
- Система личной защиты.

6.Раздел: Игровая подготовка

Практика: Овладение запланированными приемами техники на уровне умений и навыков.

- Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.
- Овладение основами тактики командных действий.
- Воспитание навыков соревновательной деятельности по мини-баскетболу.

7. Контрольные и календарные игры

Практика: Контрольные игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке.

- Подготовительные учебные двухсторонние игры.
- Товарищеские встречи с командами соседних школ.
- Итоговые контрольные игры с приглашением родителей.

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие основы баскетбола	2	2	-	
1.1	Теоретическая подготовка	2	2		зачет
2	Общая физическая подготовка	25	1	24	зачет
3	Специальная физическая подготовка	18	-	18	зачет
4	Техническая подготовка	17	-	17	зачет
5	Тактическая подготовка	17	1	16	зачет
6	Игровая подготовка	17	-	17	игра
7	Контрольные и календарные игры	10	-	10	игра, соревнования
	Итого:	108	6	102	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Раздел: Общие основы баскетбола

1.1 Теоретическая подготовка

Теория: Значение физического развития граждан России.

- Планирование и контроль спортивной подготовки.
- Основы техники игры и техническая подготовка.
- Основы тактики игры и тактическая подготовка.
- Спортивные соревнования, организация и правила проведения, положение о соревнованиях.
- Правила по мини-баскетболу.
- Установка на игру и разбор результатов.
- Психологическая подготовка юных спортсменов.
- Этика спортивной борьбы, проявление высоких нравственных качеств (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, коллективизм).

- Подведение итогов года.

2. Раздел: Общая физическая подготовка

Практика: Общеразвивающие упражнения на все группы мышц.

- Беговые упражнения.
- Повторный бег по дистанции от 30 до 60м. Челночный бег. Старты из различных исходных положений.
- Упражнения для развития различных двигательных качеств.
- Комбинированные упражнения.
- Упражнения для развития общей выносливости. Равномерный и переменный бег на 500, 800, 1000м
- Подвижные игры: «10 передач», «Снайперы», различные «Пятнашки».
- Мини-футбол, ручной мяч, пионербол, волейбол.

3. Раздел: Специальная физическая подготовка

Практика: Подготовительные упражнения для рук. Укрепления лучезапястных суставов (сгибание, разгибание, круговые движения с гантелями). Отталкивания от стены, пола ладонями, пальцами. Ходьба на руках, носки ног вместе (вперед, влево и вправо по кругу). Упражнения с набивными мячами, кистевыми эспандерами.

- Подготовительные упражнения для ног. Быстрота передвижений вперед, назад, влево, вправо. Бег змейкой, челноком, с прыжками, остановками, рывками, поворотами. Прыжки через скамейку с ведением мяча, передачами, круговым вращением вокруг пояса.
- Упражнения для координации движений.
- Упражнения для развития специальной выносливости.

4. Раздел: Техническая подготовка

Практика: Передвижения в защитной стойке, работа ног, рук. Финты, обманные движения, остановки, повороты.

- Ловля и передачи изученными способами в движении с пассивным и активным сопротивлением, одной и двумя руками.
- Передачи мяча в прыжке в сочетании с ведением и бросками.
- Скрытые передачи.

- Обводка соперника с поворотом и переводом мяча.
- Перевод под ногой, за спиной.
- Броски в кольцо одной рукой сверху, снизу.
- Добивание в кольцо двумя руками в прыжке.
- Обучение броску крюком.
- Разноудаленные броски с места и в движении.
- Обучение технике трехочкового броска.
- Дальнейшее обучение штрафному броску.
- Бросок в прыжке одной рукой.

5.Раздел: Тактическая подготовка

Практика: Нападение

- Командная атака кольца противника.
- Дальнейшее обучение заслону на месте и в движении.
- Наведение.
- Треугольник, Тройка.
- Малая восьмерка.
- Скрестный выход.
- Сдвоенный заслон.
- Система быстрого прорыва.
- Система эшелонированного прорыва.
- Система нападения через центрового.

Защита

- Противодействие атаки кольца.
- Подстраховка.
- Переключение.
- Проскальзывание.
- Групповой отбор мяча.
- Система личной защиты.
- Система зонной защиты.
- Система смешанной защиты.
- Система личного прессинга.

6.Раздел: Игровая подготовка

Практика: Дальнейшее обучение приемам игры, совершенствование их в условиях близких к соревновательным.

- Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты.
- Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей юного баскетболиста.
- Воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой и во время игры, независимо от ее исхода).
- Учащиеся готовятся к роли инструктора, помощника тренера для участия в организации и проведения занятий (отдельных частей тренировки), массовых соревнований в качестве судей, секундометристов, секретарей.
- Освоение терминологии, принятой в баскетболе
- Владение командным языком, умение отдать рапорт
- Проведение упражнений по построению и перестроению группы
- В качестве дежурного подготовка мест для занятий, инвентаря и т.д.

7. Раздел: Контрольные и календарные игры

Практика: Участие в первенстве школы по баскетболу.

- Участие в матчевых встречах по мини-баскетболу.
- Участие в товарищеских играх.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Развить у обучающихся лидерские качества.

Метапредметные результаты:

- Обучающиеся обретут навык игры в баскетбол.

Предметные результаты:

- Обучающиеся будут знать правила игры в баскетбол и иметь возможность участия в соревнованиях.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный и тренажёрный залы для тренировок;
- площадка для проведения занятий по лёгкой атлетике;
- эспандер резиновый - 15 шт.;
- мячи набивные разного веса (1,2,3,5кг.) – по 8 шт.;
- мячи баскетбольные - 6 шт.;
- мячи футбольные – 5 шт.;
- скакалки - 15 шт.;
- секундомер – 1 шт.;
- рулетка – 1 шт.;
- аптечка – 1 шт.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Сайт Министерства спорта Российской Федерации: www.minsport.gov.ru;
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>; (eknigi.org/zdorovie/65790-lyzhnyj-sport.html);
- Журнал «Советский спорт»: www.sovsportizdat.ru;
- Журнал теория и практика физической культуры: <http://lib.spotedu.ru/press/tpfk>;
- Спортивная электронная библиотека: <http://libsport.ru>;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту:
<http://libspotedu.ru>.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В целях контроля освоения обучающимися программы в части практической подготовки используются следующие тестовые задания:

1. При проведении тестирования по физической подготовке (ОФП+СФП) следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создании условий для выполнения упражнений.

1.1. Подтягивание (для оценки силы и силовой выносливости мышц плечевого пояса).

И.П. – вис хватом сверху на перекладине, руки на ширине плеч. Сгибание рук до положения «подбородок над перекладиной», возвращение в исходное положение до полного выпрямления в локтевом суставе.

Методические указания: раскачивание тела на перекладине, сгибание ног, перехват рук не допускаются. *Критерием служит максимальное число подтягиваний за 30 сек.*

1.2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц плечевого пояса, а также статической выносливости мышц спины, брюшного пресса, таза и ног).

И.П. – упор лёжа. Сгибание рук до касания грудью пола (скамейки), разгибание – до полного выпрямления рук.

Методические указания: ладони на ширине плеч, локти направлены назад – в стороны. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию, которая сохраняется на протяжении всего выполнения упражнения. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе без отдыха. *Критерием служит максимальное число отжиманий за 1 мин.*

1.3. Поднимание туловища из положения лёжа на спине (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц брюшного пресса).

И.П. – лёжа на спине, руки в замок за головой, ноги согнуты в коленях на 90 градусов, ступни зафиксированы. Сесть, локтями коснуться коленей, лечь.

Методические указания: фиксируется максимальное количество подъёмов за 30 секунд в одной попытке. Упражнение выполняется на гимнастическом мате.

1.4. Прыжки через скакалку (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. *Критерием служит максимальное количество прыжков за минуту.*

1.5. Бег 60 метров с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

2.3 Методические материалы

1. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Кубеев А.В., Манжосов В.Н., Баталов А.Г. Исследование информативности показателей при оценке и нормировании интенсивности тренировочных нагрузок (Методическая разработка для студентов ГЦОЛИФК). – М., 2000.
3. Мартынов В.С. Комплексный контроль в циклических видах спорта: Дисс. докт. пед. наук. – СПб., 2002
4. Матвеев Л.П. Модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки // Теория и практика физической культуры, №2, №3, 2000.
5. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. - М., 1988.
6. Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1-4класс. М.: Просвещение, 2011г.
7. Мартынов В.С. Комплексный контроль в лыжных видах спорта.- М., 2000.
8. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. – Киев: Здоровье, 2006.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	36
Количество учебных дней		108	108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2020-31.12.2020	01.09.2021-31.12.2021	01.09.2022-31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2021-31.05.2021	12.01.2022-31.05.2022	12.01.2023-31.05.2023
Возраст детей, лет		7-16	7-16	7-16
Продолжительность занятий, час		1,5	1,5	1,5
Режим занятий		2 раза/нед	2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		108	108	108

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-
---	-------------	----------------------	------	-------------------

п/п				во учеников
Сентябрь				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровая программа «Мы вместе»	10.09.21г.	все группы
Октябрь				
1	Правовое воспитание	«Когда в лесу беда» (Встреча с работниками МЧС по профилактике лесных пожаров)	22.10.21г.	все группы
Ноябрь				
1	Нравственно-правовое воспитание	«Дружба без границ» (игровая программа с сельской библиотекой, посвящённая Дню единства)	3.11.21г.	все группы
Декабрь				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Зимние забавы» (игры на свежем воздухе)	3.12.21г.	все группы
4	Художественно-эстетическое воспитание	Праздник «Новогодние встречи»	21.12.21г.	все группы
Январь				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Праздник «Мы выбираем здоровый образ жизни» (встреча с работником ЦРБ)	14.01.22г.	все группы
Февраль				
1	Военно-патриотическое воспитание	«Никто не забыт, ничто не забыто» (встреча с «Боевым браством»)	4.02.22г.	все группы
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Конкурс листовок «Я здоров, а вы?»	25.02.22г.	все группы
Март				
1	Художественно-краеведческое воспитание	Праздник «Собирайся, детвора, масленица к нам пришла» (театрализованное)	11.03.22г.	все группы
Апрель				
1	Нравственное воспитание	Праздник «Давай творить лишь добрые дела»	6.04.22г.	все группы
Май				
1	Военно-патриотическое воспитание	Акция «Белый журавлик» (ко Дню Победы)	6.05.22г.	все группы
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Оставайся на линии жизни» (встреча с врачом)	13.05.22г.	все группы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. - М.: Советский спорт, 2009
2. Верхошанский Ю.В.. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: науч.-метод. пособие/Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. –200 с.
4. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ Под общ. ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
5. Филин В.Н., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1980.